

Le travail invisible, ça compte!

Comité inter-associations pour
la valorisation du travail invisible



Piste d'animation

Le travail invisible, ça compte

Objectifs

Définir le travail invisible et se mobiliser pour le valoriser et le faire reconnaître.

QUIZZ ET RÉFLEXION « QU'EST-CE QUE LE TRAVAIL INVISIBLE ? »

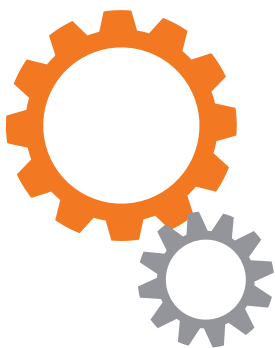
- Demandez au groupe de définir le travail invisible.
- Parmi les choix proposés, lesquels sont liés au travail invisible (selon la définition du CIAVTI)?
 - Le travail non déclaré (au noir)
 - **La proche aide**
 - **Le bénévolat**
 - Les heures supplémentaires au travail
 - **Les tâches domestiques et familiales**
 - Le travail non déclaré lié au crime organisé
 - **Les stages non-rémunérés**
 - **Le soutien non-rémunéré à l'entreprise familiale**
- À la lumière de ces réponses, pourquoi s'y intéresser ?

Voici quelques pistes de réponses ou sujets pour alimenter la discussion :

- Il est souvent pris pour acquis et non reconnu, tant par les proches que par la société et les institutions politiques.
- Le travail invisible est essentiel à une société fonctionnelle et productive.
- Sa répartition est inégale entre les femmes et les hommes, ce qui nuit à l'atteinte de l'égalité des genres.
- S'y intéresser permet de se mobiliser afin de mettre en place des mesures pour limiter les impacts négatifs, économiques ou sociaux du travail invisible.

DISCUSSION

- Comment peut-on se mobiliser pour valoriser et faire reconnaître le travail invisible ? Présentation du [Manifeste pour la valorisation du travail invisible](#) et du comité inter-association.
- Quel est l'intérêt de valoriser et faire reconnaître le travail invisible ? Quels impacts sociaux souhaite-t-on ?
- Quelles actions concrètes peut-on entreprendre pour transformer les mentalités autour de la division genrée des tâches ?





Piste d'animation

Regard sur le travail invisible des personnes proches aidantes

Objectifs

Se sensibiliser au travail invisible lié au rôle de proche aidance et se mobiliser autour des mesures afin de le valoriser et le faire reconnaître. Réfléchir aux impacts de la construction sociale des genres sur le rôle de proche aidance.

ACTIVITÉ « LA MULTITUDE DES TÂCHES À ACCOMPLIR ET CONCILIATION »

- En petit groupe, nommez différentes dimensions des tâches qu'une personne proche aidante peut être amenée à accomplir en les associant à des professions en lien avec les tâches réalisées.

Par exemple : Soins infirmiers / comptabilité / soutien psychologique / éducation spécialisée / taxi / cuisinier·ière / professeur·re / orthophoniste / entretien ménager / couturier·ière

- En grand groupe, constatez le nombre de « chapeaux » portés par une personne proche aidante. Comment son rôle de proche aidant·e peut avoir des impacts dans sa vie personnelle, académique ou professionnelle ? Sur sa situation financière ? Quelles mesures sociales concrètes pourraient être mises en place pour mieux la soutenir ? Donnez des exemples concrets.

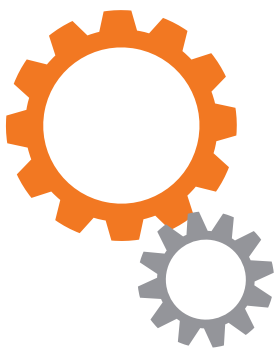
Exemples d'impacts : *absences du travail afin d'accompagner à des rendez-vous médicaux, difficulté de concentration due à la charge émotionnelle, épuisement, diminution des heures de travail, impacts financiers dus à la réduction des heures travaillées (pour s'occuper d'un·e proche), ou dépenses engendrées pour prendre soin d'un·e proche, pause professionnelle pour pallier un manque de services adaptés (enfants avec des besoins particuliers), etc.*

Exemples de mesures sociales : *améliorer les normes du travail, les services de santé pour soutenir dans leur rôle, les mesures de soutien financier, social, psychologique, etc. aux proches aidant·e-s, mettre en place des prestations justes et équitables, améliorer les mesures fiscales, etc.*

DISCUSSION

Quels impacts peut avoir la construction sociale des rôles (ex. division genrée des tâches) sur la proche aidance et les personnes qui en ont la responsabilité ? Selon vous, y a-t-il des inégalités entre les sexes concernant la proche aidance ? Comment ces inégalités contribuent-elles à creuser des écarts entre les genres dans les autres aspects de la vie des personnes proches aidantes ?

Pour voir quelques pistes de discussion : La proche aidance au Québec (<https://csf.gouv.qc.ca/edition-numerique/proche-aidance/>)



Le travail invisible, ça compte!

Comité inter-associations pour
la valorisation du travail invisible

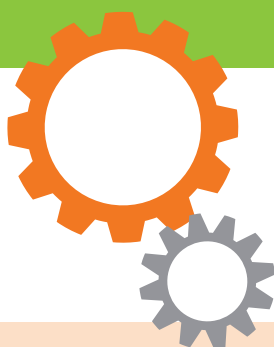


Piste d'animation

Regard sur le travail invisible des femmes immigrantes

Objectifs

Définir le travail invisible lié à l'immigration et l'intégration à une société d'accueil.
Identifier et se sensibiliser aux enjeux vécus par les femmes immigrantes.



Quelques pistes de réponses ou sujets pour alimenter la discussion :

- La vulnérabilité accrue liée à certains statuts migratoires ou conditions (parrainage, aide familiale, accompagnatrice de travailleur temporaire, demande d'asile, monoparentalité, projet migratoire du conjoint, etc.);
- Méconnaissance des droits des femmes au Canada et des lois en général;
- Différences culturelles dans la construction sociale des genres et rôles genrés;
- Pression sociale et responsabilité de veiller au bien-être des membres de la famille, ainsi qu'à leur intégration.

ACTIVITÉ « IMMIGRATION ET INTÉGRATION »

- **Proposez au groupe une mise en situation.**
Vous arrivez au Canada et ne parlez ni français, ni anglais. Vous avez des diplômes en comptabilité dans votre pays d'origine. Votre conjoint-e parle anglais, un peu français et a des diplômes en soins infirmiers. Vous avez trois enfants (3 ans, 10 ans et 12 ans).
- **Individuellement, chaque participant-e prend quelques minutes pour établir une liste de ce qu'il y a à accomplir dans les mois suivant l'arrivée dans le pays d'accueil.** En grand groupe, formez une liste avec des propositions. Exemples : *apprendre le français (temps plein ou temps partiel), apprendre l'anglais (temps plein ou temps partiel), reconnaissance des diplômes / examens / cours, trouver un logement (sans avoir de références), ouvrir un compte bancaire, assurance-maladie, trouver une place en garderie, contacter les écoles primaires et secondaires pour une classe d'accueil, recherche d'emploi, magasiner des vêtements adaptés pour la famille, trouver les bonnes adresses pour manger économiquement, se créer un réseau d'entraide, trouver des ressources de soutien communautaires, etc.*
- **En petit groupe, les participant-e-s sont invité-e-s à établir un plan d'intégration pour la famille et discuter autour des enjeux que ces décisions impliquent.** Exemples : *précarité économique, dépendance financière, isolement dû à la langue, etc.*

DISCUSSION

- Comment cette activité met en lumière la charge mentale et le travail invisible lié à l'intégration et à l'immigration ?
- Chaque femme immigrante vit des enjeux différents, les situations d'immigration étant multiples. Pouvez-vous donner des exemples d'enjeux qui peuvent toucher particulièrement les femmes en lien avec l'immigration ?



Piste d'animation

Regard sur le travail invisible des productrices agricoles

Objectifs

Mettre en lumière les enjeux du travail invisible qui touchent particulièrement les femmes vivant en milieu agricole ou rural.

ACTIVITÉ « UNE IMAGE QUI MANQUE DE MOTS »¹

→ Proposez au groupe une réflexion autour des représentations des genres dans le milieu agricole.

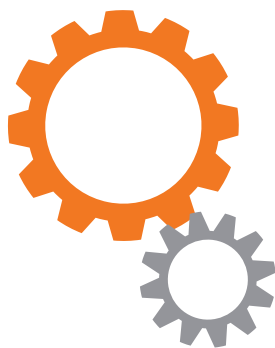
- Quelles images viennent en tête quand on pense au milieu agricole du Québec ? Voyez-vous de grands silos à grains avec le nom « Ferme Untel et fils », un agriculteur qui traite ses vaches, les moissonneuses-batteuses qui font les foin dans les champs ? Vos images reflètent-elles la production et l'exploitation agricole comme des métiers traditionnellement masculins ? Les femmes sont-elles sous-représentées ?
- Pensez maintenant à des images qui reflètent des réalités souvent oubliées... Quelles tâches essentielles sont occultées dans l'imaginaire populaire de la production agricole ? S'agit-il généralement de tâches accomplies par les femmes ?

→ En petit groupe, proposez aux participant-e-s de donner des exemples concrets du travail invisible en milieu agricole et de mettre en lumière certains enjeux qui touchent particulièrement les femmes. Exemples : rôles genrés, travail non rémunéré dans l'entreprise familiale, sous représentativité des femmes propriétaires d'exploitation agricole, enjeux financiers liés au soutien non rémunéré à l'entreprise du conjoint, risque de précarité et de pauvreté en cas de séparation ou décès lorsque la contribution des femmes à l'entreprise familiale n'est pas reconnue, perméabilité des sphères domestique et agricole, conciliation entre la charge de travail agricole et les tâches domestiques et soins des enfants, familles en moyenne plus nombreuses, éloignement des services – service de garde ou soins de santé par exemple.

DISCUSSION

- Quelle est la place des femmes en agriculture ? Quelles mesures sociales pourraient y favoriser l'égalité des genres ? Décrivez des images pour illustrer l'égalité.
- Après avoir visionné cette capsule vidéo sur l'historique des femmes dans le monde agricole au Québec (<https://www.agricultrices.com/un-peu-dhistoire/>) discutez : Plusieurs mesures ont été mises en place au fil des années pour faire avancer l'égalité et protéger les droits des productrices agricoles. Où en sommes-nous actuellement ? Que pourrait-on espérer pour les années à venir ?

¹ Cette activité peut inclure l'utilisation de matériel visuel, par exemple en demandant aux participant-e-s de répondre en proposant des photos choisies sur Internet.





Piste d'animation

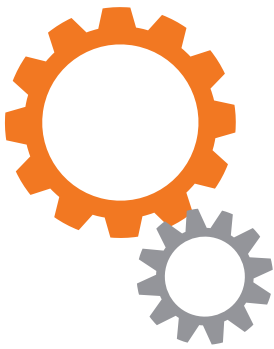
Regard sur le travail invisible des femmes dans le monde

Objectifs

Aborder les enjeux du travail invisible à l'échelle mondiale, en tissant des liens avec les normes sociales et culturelles. Sensibiliser à l'importance de reconnaître l'impact du travail invisible dans l'atteinte de l'égalité des sexes.

ACTIVITÉ « LE TRAVAIL INVISIBLE SELON DIFFÉRENTES RÉALITÉS SOCIALES ET CULTURELLES »

- Proposez aux participant-e-s de discuter des normes sociales liées au genre et de l'égalité des genres. Sans faire de généralisation et en évitant toute stigmatisation, invitez les participant-e-s à partager différentes réalités du travail invisible des femmes dans le monde. Cette activité peut également offrir l'opportunité de déconstruire certains stéréotypes ou préjugés, si vous le jugez adéquat.
- Au besoin, alimentez les discussions avec ces faits :
 - « Les personnes qui vivent dans la pauvreté sont majoritairement des femmes. »
Justice de genre et droits des femmes | Oxfam International
 - « 153 pays ont des lois favorisant la discrimination économique des femmes, dont 18 où un homme est en droit d'interdire à son épouse de travailler. »
Justice de genre et droits des femmes | Oxfam International
 - « L'égalité entre les sexes est un des 17 objectifs de développement durable. »
Objectif 5 : Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles – Développement durable (un.org)



DISCUSSION

- À l'échelle mondiale, comment l'émancipation des femmes et des jeunes filles peut-elle être compromise par le travail invisible ?
- Quelles lois ou mesures sociales pourraient favoriser une meilleure répartition du travail invisible, ou une diminution de la charge de travail invisible impartie aux femmes ?