Le travail invisible, ça compte!

Comité inter-associations pour la valorisation du travail invisible





Piste d'animation

Regard sur le travail invisible des productrices agricoles

Objectifs

Mettre en lumière les enjeux du travail invisible qui touchent particulièrement les femmes vivant en milieu agricole ou rural.

ACTIVITÉ « UNE IMAGE QUI MANQUE DE MOTS » 1

- → Proposez au groupe une réflexion autour des représentations des genres dans le milieu agricole.
 - Quelles images viennent en tête quand on pense au milieu agricole du Québec ? Voyez-vous de grands silos à grains avec le nom « Ferme Untel et fils », un agriculteur qui trait ses vaches, les moissonneuses-batteuses qui font les foins dans les champs ? Vos images reflètent-elles la production et l'exploitation agricole comme des métiers traditionnellement masculins ? Les femmes sont-elles sous-représentées ?
 - Pensez maintenant à des images qui reflètent des réalités souvent oubliées... Quelles tâches essentielles sont occultées dans l'imaginaire populaire de la production agricole? S'agit-il généralement de tâches accomplies par les femmes?
- → En petit groupe, proposez aux participant·e·s de donner des exemples concrets du travail invisible en milieu agricole et de mettre en lumière certains enjeux qui touchent particulièrement les femmes. Exemples : rôles genrés, travail non rémunéré dans l'entreprise familiale, sous représentativité des femmes propriétaires d'exploitation agricole, enjeux financiers liés au soutien non rémunéré à l'entreprise du conjoint, risque de précarité et de pauvreté en cas de séparation ou décès lorsque la contribution des femmes à l'entreprise familiale n'est pas reconnue, perméabilité des sphères domestique et agricole, conciliation entre la charge de travail agricole et les tâches domestiques et soins des enfants, familles en moyenne plus nombreuses, éloignement des services service de garde ou soins de santé par exemple.



DISCUSSION

- Quelle est la place des femmes en agriculture ? Quelles mesures sociales pourraient y favoriser l'égalité des genres ? Décrivez des images pour illustrer l'égalité.
- Après avoir visionné cette capsule vidéo sur l'historique des femmes dans le monde agricole au Québec (https://www.agricultrices.com/un-peu-dhistoire/) discutez :
 Plusieurs mesures ont été mises en place au fil des années pour faire avancer l'égalité et protéger les droits des productrices agricoles. Où en sommes-nous actuellement ? Que pourrait-on espérer pour les années à venir ?

¹ Cette activité peut inclure l'utilisation de matériel visuel, par exemple en demandant aux participant·e·s de répondre en proposant des photos choisies sur Internet.



